

高等学校 令和4年度（1学年用）教科 外国語 科目 論理・表現 I

教科：外国語 科目：論理・表現 I 単位数：2 単位
 対象学年組：第 1 学年 A 組～ G 組
 教科担当者：（A組：石坂） （B組：益子） （C組：久保田） （D組：佐々木） （E組：久保田） （F組：石坂） （G組：益子）
 使用教科書：（ Vision Quest English Logic and Expression I Advanced Focus on Listening Basic ）

- 教科 外国語 の目標：
- ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。
 - ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。
- 【知識及び技能】 TPOに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、状況を判断しながら適切に表現したり伝え合うことができる。表現する際には外国語で概要や詳細を的確に把握し、それを活用することができる。
- 【思考力、判断力、表現力等】
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国や外国語に興味を持ち、物事や人物の背景に配慮して外国語を適切に使用しながらコミュニケーションを図ろうとする。

科目 論理・表現 I	の目標：
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現している。
	【学びに向かう力、人間性等】
	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
Lesson1 I want to introduce my new friend.	・疑問文・命令文・感嘆文 ・単文・複文・重文 ・応答や理由を述べる ・一人1台端末の活用	【知識・技能】様々な疑問文や命令文、感嘆文の意味や用法、相手の発話に回答する表現を理解している。日常生活や日課について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合う技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】クラスメートに日々の習慣や出来事を説明するために、日常生活や日課について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合っている。 【主体的に取り組む態度】クラスメートに日々の習慣や出来事を説明するために、日常生活や日課について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合おうとしている。	○	○	○	6
Lesson2 How about joining our group?	・文型と動詞 ・賛成、反対する ・聞き直す ・一人1台端末の活用	【知識・技能】文型と動詞の意味や用法、賛成・反対する表現を理解している。 【思考・判断・表現】クラスメートと学校生活の情報や交換するために、学校の授業や行事などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合っている。 【主体的に取り組む態度】クラスメートと学校生活の情報や交換するために、学校の授業や行事などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合おうとしている。	○	○	○	4
定期考査			○	○		1
Lesson3 I'm planning a day trip this weekend.	・時制 ・励ます ・計画する、予定する ・一人1台端末の活用	【知識・技能】現在のことや過去のことを表す時制の意味や用法、激励や励ます表現を理解している。自分の習慣や週末にしたことについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合う技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】クラスメートと現在の習慣や状況、過去の出来事の情報や交換するために、自分の習慣や週末にしたことについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。 【主体的に取り組む態度】クラスメートと現在の習慣や状況、過去の出来事の情報や交換するために、自分の習慣や週末にしたことについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。	○	○	○	6
Lesson4 Have you ever tried it before?	・完了形 ・経験を尋ねる ・初めての経験を述べる ・一人1台端末の活用	【知識・技能】現在完了形や現在完了進行形の意味や用法、経験を尋ねる表現を理解している。英語学習の期間や海外の渡航経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合う技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】パートナーに経験したことや完了したこと、継続していることを尋ねるために、英語学習の期間や海外の渡航経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。	○	○	○	4

	定期考査						○	○		1
3 学 期	Lesson10 That' s why I decided to go back.	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関係詞 ・ 定義する、言い換える ・ 経緯を説明する ・ 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】関係代名詞（主格、目的格、所有格、that）の意味や用法、定義する表現を理解している。人物の詳細について、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】パートナーに自分が知っている人を紹介するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】パートナーに自分が知っている人を紹介するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>				○	○	○	4
	Lesson11 Which do you prefer, cheaper beans or more expensive ones?	<ul style="list-style-type: none"> ・ 比較 ・ 提案する ・ 称賛する ・ 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】様々な比較表現の意味や用法、提案する表現を理解している。</p> <p>人や物事の比較について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】日常生活の様々な人や物事を比較するために、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】日常生活の様々な人や物事を比較するために、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合おうとしている。</p>				○	○	○	6
	Lesson12 If I were you, I' d see it as a positive.	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仮定法 ・ 助言を求めたり助言する ・ 願望を表す ・ 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】仮定法過去、仮定法過去完了、未来のことを表す仮定法の意味や用法、助言を求める、助言する表現を理解している。仮定した状況について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】仮定した状況についての詳細に伝えるために、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】仮定した状況についての詳細に伝えるために、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合おうとしている。</p>				○	○	○	6
	定期考査						○	○		1
合計										
										70

